

Ақтөбе облысы, Алға ауданы

**«Ақтөбе облысы білім басқармасының Алға аудандық білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің «Ақай орта мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылы бойынша  
өзін-өзі бағалауының қорытындысы**

2022-2023 оқу жылы

«Ақтөбе облысы білім басқармасының Алға аудандық білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің «Ақай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің  
2022-2023 оқу жылы бойынша өзін-өзі бағалауының қорытынды

### АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсанындағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №186 бұйрығы (2023 жылғы 27 маусымдағы № 183 бұйрығы өзгерісімен).

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Кенжегулова Гулсим Амантаевна	Мектеп директорының міндетін атқарушы, Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;
Иргалиева Гүлмира Жағыпарқызы	Мектеп директорының бейіндік ісі жөніндегі орынбасары;
Уразова Алтынгүл Есенжановна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Ермаганбетова Гайша Сериқовна	Кәсіподақ төрайымы, педагог-зерттеуші
Бердеева Раушан Муратовна	Қазақ тілі пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқу және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

«Ақай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне  
жалпы сипаттама.

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақтөбе облысы білім басқармасының Алға аудындық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ақай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

2021 жылы 25 қаңтар «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі берген сериясы № KZ 84LAA0020029 мемлекеттік лицензия «бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру қызметімен» бар. Мемлекеттік лицензияның қолдану мерзімі – шектеусіз.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон алынды.

Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасынан берілген медициналық қызмет көрсету туралы лицензия № 10409DD алғашқы берілген күні 30.05.2011ж.лицензиясы бар «көшірме жалғанды»

31.08.2022 ж. 2022-2023 оқу жылына мектептің дайындығы АКТ сі жасалған. Мектепте 1-11 сынып аралығында 14 сынып комплекті, 17 сынып бар, 1-4-сыныптарда -7 сынып, 5-9-сыныптарда -8 сынып, 10-11-сыныптарда барлығы- 2сынып бар.

Заңды мекен-жайы: 030205, Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Алға ауданы Ақай ауылдық округі Ақай ауылы Фоменко көшесі-41А БСН/ЖСН 970440002407 Электрондық мекен-жайы: [ilinka\\_mektep@mail.ru](mailto:ilinka_mektep@mail.ru), Тел-факс: 8 -7133771160

Мектептің техникалық паспорты 08.11.2015 мектептің жалпы ауданы-1952ш метр, 2 қабаттан тұрады, құрылыс түрі-бейімделген, салынған жылы-1994ж, кадастрлық № 02-022-011-017(көшірме қосымша ұсынылады).

«Ақай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде алғашқы тіркелген күні 30.04.1997, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады);

«Ақай орта мектебі» КММ–нің басқару органы -«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі»; Құрылтайшысы-«Ақтөбе облысының әкімдігі».

Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

Мектептің қаржы-экономикалық жағы Аудандық білім бөлімінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.

«Ақай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп Мемлекеттік аттестаттаудан 2016 жылы өтті. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің «Ақтөбе облысының білім саласындағы бақылау департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2 желтоқсанында 2016 жылы «аттестатталған».

#### **Мекеме қызметінің мақсаты мен міндеттері, құндылықтары**

1. Мекеме қызметінің мәні бастауыш, негізгі орта білімнің беру бағдарламаларын және оқушыларға тереңдетіп, бейіндетіп, саралап оқыту, сондай-ақ қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын сапалы меңгеруі үшін қолайлы жағдайлар жасау.

2. Мекеме қызметінің мақсаты имандылық, зияткерлік, мәдени тәндік жағынан дамыту және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру мақсаттарында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқытудың үзіліссіз процесін қалыптастыру болып табылады.

3. Мекеме мақсатқа қол жеткізу үшін мынадай қызмет түрлерін жүзеге асырады:

1) білікті жеке тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға бағытталған білім беру бағдарламаларын меңгеру арқылы функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдайлар жасау;

2) білім алушылардың тиісті мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген базистік ғылым негіздерді алуын қамтамасыз ету;

3) жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімі мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру,

4) азаматтық пен патриотизмге, өз Отаны-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді және мемлекеттік тілді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қадірлеуге, Конституцияға және қоғамға қайшы келетін кез-келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;

5) белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне араласу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

б) отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу, қазақ халқы мен Қазақстан Республикасында тұратын басқа да ұлттардың тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім алушыларды интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пендене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылуда. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізіліп келеді. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар.

### **Мектептің даму жоспары 2022-2023 оқу жылы**

Тақырыбы: «Мұғалімнің кәсіптік шеберлігін, біліктілік деңгейін көтеру, шығармашылық ізденістерге жол ашу»

Басымдығы: - бірлескен қызметті ұйымдастыру арқылы мектеп педагогтарының кәсіби шеберлік деңгейін арттыру.

Мақсаты:

- Мұғалімдер арасында ынтымақтастықты күшейте отырып, оқыту мен оқудағы жаңа әдіс – тәсілдерді сабақта тиімді қолдану жоларын ұйымдастыру.
- Оқушылардың функционалды білім алуы үшін белсенді әдістер мен технологияларды мұғалімдерің тәжірибелеріне енгізу,
- Бағалау арқылы үлгерімі нашар оқушыларды сабаққа тарту, белсенділіктерін арттыру.

Күтілетін нәтиже:

- Үйрете отырып үйренетін мұғалімдер, іздену, жан- жақты даму арқылы кәсіби шеберлігін арттырады.
- Қуатты педагогикалық құралдарын, әсіресе Lesson Study тәсілін қолдана отырып, барлық оқушылармен жұмыс жүргізуге қол жеткізеді.
- Оқытудың жаңа тәсілдерін сабақ үдерісіне енгізе отырып, сабақтың жаңа үлгідегі жоспарларын жасайды.

**Жұмыс түрлері:** сауалнама, семинар, шебер – сынып, коучинг – сессия, ЛС – сабақ, командалық ойын, дебат.

### **Мектептің даму жоспары**

№	Іс – шара атауы	Мақсаты	Күні	ресурстар	Жауапты адам	Мониторинг	Күтілетін нәтиже
1	Жұмыс жоспарының құрымын талқылау	Атқарылатын жұмыс бағытын айқындау	тамыз	Мектептің өндірістік жоспары. Есептер. МАН	Мектеп әкімшілігі Фокус-топ жетекшілері	Пікірлесу, хаттама	Білім беруде өзгеріс керек екенін түсінеді.
2	Педагогикалық кеңесте даму жоспарын бекітуге ұсыну, оқу үрдісінде жаңа тәсілдерді қолдануды жетілдіру мен өзгерістердің қажеттілігі жөнінде күн тәртібіне мәселе қою	Оқу мен оқытудағы өзгерістердің қажеттілігіне көз жеткізе отырып, мұғалімдерге жаңа тәсілдерді жетілдіруге жұмыстану.	тамыз	Әдістемелік нұсқау хат МАН		Педкеңес хаттамасы	Мектеп ұжымы жоспармен танысады және оқудағы өзгерістерді тәжірибеге енгізуді қолдау жөнінде шешім шығарады.
3	Мұғалімдерге тәлімгерлік жасау әдістемесі Мұғалімдерді тәлімгерлікке алу жұмысын ұйымдастыру	Мектеп мұғалімдерімен жаңа әдіс – тәсілдерді пайдаланып сабақтар өткізуді жоспарлау. Қоғамдастық мүшелерінің жұмысын бағалау. Бірлесіп әрекет ету, кәсіби даму жөніндегі ойларды талқылау.	қыркүйек	Оқу – әдістемелік құралдар Портал материалдары ӘНХ МАН сауалнама	Мектеп әкімшілігі ҒӘЖЖО	Сабаққа ену бетшілері Талқылау, бақылау, анализ, бейне жазба, рефлексізіз тік есеп хаттама	Мұғалімдер оқутудың жаңа әдістерін өз сабақтарында қолдануды үйренеді, өзара сенімді қарым – қатынас пайда болады. Тәлімгерлер мен тәлім алушылар анықталды.
4	Коучинг «Қысқ мерзімді сабақ жоспарын тиімді жоспарлаудың	Оқу үдерісі барысында туындайтын кедергілерді	25 қыркүйек	Оқу – әдістемелік құралдар		Коучинг жоспары Рефлексізіз тік есеп дәлелдемелер	Оқытуда туындауы мүмкін

	жолдары»	анықтау, оларды тиімді шешу жолдарын көрсету		портал материалдыра			барлық кедергілерге талдау жасайды және оларды шешу жолдарын ұсынады
5	Онлайн – семинар: «Педагог портфолиясы қалай жинақталады»	Мұғалімдердің коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, оқыту үдерісінде АКТ мүмкіндіктерін тиімді қолдануды үйретеді.	28 қыркүйек	Интернет - ресурстар		Презентация Далелдемелер	Мұғалімдер өз сабақтарында оқу платформаларын мүмкіндіктерін қолданудағыларын жетілдіреді.
6	Мұғалімдерге арналған психологиялық тренинг	Мұғалімдер арасында сенімді қарым – қатынасты нығайту, өзара құрметтеу, өзін-өзі еркін сезіну	қыркүйек	Интернет ресурстар		Презентация Тренинг жоспары	Ұжым мүшелері арасында сенімді қарым-қатынас, ынтымақтастық нығаяды.
7	Lesson Study сабақты зерттеу әдісі бойынша бірлескен жұмыс, 3 сабаққа ену, іс-әрекетегі зерттеу	Өз құндылықтары мен мұғалімдердің көзқарастарын анықтау мақсатында ЛС-сабақ өткізу, даму басымдықтары мен проблемаларын анықтау	19 – 26 қазан	МАН ресурстар		Сабақ жоспарлары транскрипт, талдау, бақылау кестелері, рефлексивтік есеп	Өз құндылықтары мен мұғалімдердің көзқарастарын анықтау мақсатында сабақ өткізеді, жаму басымдықтары мен проблемаларды

							анықтайды
8	Кручинг «Табысты оқыту және құзырлы мұғалім»	Сабақты жоспарлау, сабақта тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалану. Жапондықтардың Lesson Study тәсілімен оқушылардың назарын оқуға шоғырландыру арқылы оқытуды дамыту.	13 қараша	МАН ЛС нұсқаулығы		Сабақты бақылау құжаттары Рефлексивті есеп дәлелдемелер	Мұғалімдер Lesson Study үдерісінің маңыздылығын түсінеді, өзара ықпалда су әдісін үйренеді.
9	Lesson Study сабақты зерттеу бойынша бірлескен жұмысы, 3 сабаққа ену, іс-әрекеттегі зерттеу	ЛС әдісі ақылы АВС оқушыларды зерттеу	қараша	МАН ЛС нұсқаулығы		Зерттеу кестелері Кері байланыс транскрипт	Мұғалімдер Lesson Study кезеңдерін біледі, Толық үш циклды өткізеді, АВС оқушыларды зерттейді.
10	Коучинг «Оқу мен оқыту АКТ мүмкіндіктерін тиімді қолдануды үйретеді»	Көшбасшы мұғалімдер әріптестерінің кәсіби құзыреттілігін – қалыптастыруға ықпал жасайды	желтоқсан	Оқу әдістемелік құралдар Портал материалдары		Таныстырылым Кері байланыс, бағалау парақтары	Мұғалімдердің сабақ үдерісінде АКТ қолдану құзыреттіліктері жетіледі.
11	Lesson Study сабақты зерттеу әдісі бойынша бірлескен жұмыс, 3 сабаққа ену, іс-әрекеттегі зерттеу	Оқушылардың оқытуға реакциясын және мұғалім оқыту үдерісіне қандай әдістерді пайдалатынын зерттеу	желтоқсан	МАН ЛС нұсқаулығы		Сабақ жоспарлары транскрипт Талдау кестелері Рефлексивті есеп	Мұғалімдер сабақты бірлесіп жоспарлауды, оқушыны зерттеуді үйренеді.
12	Ата-аналарға арналған «Ашық есік» күнін ұйымдастыру	Ата-ана, мектеп, оқушы арасындағы ынтымақтастық	желтоқсан	Ақпарат көздер Білім сайттарын		Өту жоспары Кері байланыс	Ата-аналар мен мектеп



		орта қалыптастыру, ақпараттық – түсінік жұмыстарын жүргізу		ың материалдары таныстырылым			арасында ынтымақтастық нығаяды.
13	№2 коучинг – сессиясы «Білім мазмұның жаңарту аясында оқушылардың оқу жетістіктерін критерияларды бағалау»	ҚОКУ мен ДО оқу үдерісінде жүзеге асыруын зерттеу	қаңтар	Оқу-әдістемелік құралдар Портал материалдары		Таныстырылым МАН. Кері байланыс	Мұғалімдер арасындағы ынтымақтастық іс-әрекет, тәжірибені өзгертпекшілік етіп, мектепті жетілдірудің тиімділігін арттырады.
14	«Қысқы тимблидинг» командалық ойын	Мұғалімдердің оқыту мен оқудың табыстылығын жетілдіру және өз әріптестерінің кәсіби дамуына ықпал ету	қаңтар	Спорттық инвентарь үлестірме материалдар		Өту жоспары Фото түсірілім Рефлексивті есеп	Көшбасшы мұғалімдер өз тәжірибелерімен бөліседі, мұғалімдердің оқу мен оқытудағы табыстылығы жетіледі
15	Ата-аналарға арналған коучинг	Ата-аналарға қолдау көрсету, отбасы құндылықтары насихаттау	ақпан	Презентация Бағалау парақтары көшбасшы мұғалімдер		Рефлексивтік есеп Кері байланыс фото есеп	Ата-аналарға, оқушыларға қолдау көрсетілді, мектеп және ата-аналар арасындағы ынтымақ

							тастық нығаяды ,
16	Lesson Study сабақты зерттеу әдісі бойынша бірлескен жұмыс, 3 сабаққа ену, іс-әрекеттегі зерттеу 4А сыныбы	Зерттеу сабақты жоспарлау, өткізу, АВС деңгейіндегі оқушыларды зерттеу	ақпан	Презентация Бағалау парақтары Үлестірме материалдары		Сабақ жоспары, іс-әрекетті зерттеу тобының жазбалары, реклсивті есеп, кері байланыс	Мұғалімдер Lesson Study үдерісіннің маңыздылығын түсінеді, өзара ықпалда су әдісін үйренеді
17	Коучинг «Оқытуды басқару және көшбасшылық»	Бірлесе отырып, әрекет ету, кәсіби даму, көшбасшылық туралы ойларын талқылау	наурыз	Мектеп басшыларына арналған нұсқаулық оқу-әдістемелік құралдар		Коучинг жоспары Рефлексивті есеп Фото есеп	Көшбасшы мұғалімдер өздерінің тәжірибесімен бөліседі, мұғалімдер көшбасшылық туралы білімдерін толықтырады
18	Lesson Study сабақты зерттеу әдісі бойынша бірлескен жұмысы, 3 сабаққа ену, іс-әрекеттегі зерттеу 5А сыныбы	ЛС әдісі арқылы АВС оқушыларды зерттеу	наурыз	МАН ЛС нұсқаулығы		Зерттеу кестерлері Кері байланыс транскрипт	Мұғалімдер Lesson Study кезеңдерін біледі, Толық үш циклды өткізеді, АВС оқушыларды зерттейді
19	«Интернеттің пайдасы мен зияны» тақырыбында 8 сынып оқушылары арасында дебат	Оқушылардың тапқырлықтың және риторикалық қасиеттерін қалыптастыру	сәуір	Сергазиев А.С Мектеп тренері		Реклксифті есеп	Оқушылардың оқуға қабілетін

							жақсартуға мүмкіндік беретін әдіс-тәсілдерін қолданады
20	Коучинг «Оқытуды жаңаша ұйымдастырудың мәні»	Көшбасшы мұғалімдер әріптестерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал жасайды	сәуір	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық Интернет-ресурстар		Фото бейне жазбалар	Желідегі топтармен байланыс орнатылады
21	Lesson Study сабақты зерттеу әдісі бойынша бірлескен жұмысы, 3 сабаққа ену, іс-әрекеттегі зерттеу	ЛС әдісі арқылы АВС оқушыларды зерттеу	Сәуір	МАН ЛС нұсқаулығы		Зерттеу кестелері Кері байланыс транскрипт	Мұғалімдер Lesson Study кезеңдерін біледі, Толық үш циклды өткізеді, АВС оқушыларды зерттейді
22	«Тимбилдинг» мұғалімдер арасында ойын	Мұғалімдердің оқыту мен оқудың табыстылығын жетілдіру, ынтымақтастық ортаның дамуына ықпал ету	мамыр	Флипчарт Маркерлер Флипчарттар үлестірме материалдар		Өту жоспары фото түсірілім Рефлексивті есес	Көшбасшы мұғалімдер өз тәжірибелерін бөліседі, мұғалімдердің оқу мен оқытудағы табыстылығы жетіледі, ынтымақтастық орта қалыптасады
23	Мониторинг тәжірибесіндегі өзгерістерді бағалау (эвалюация) . Оқу	Коучинг – сессияларына қатысқан мұғалімдердің					Жыл бойы оқыту нәтижесі

жылына рефлексивті есеп	кәсіби дамуын бағалау. Мұғалімдердің өз тәжірибесінде өзгерістер мен даму туралы рефлексиялық есебін жазуды үйрету					н бағалау
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	-----------

Мектептің даму жоспарының мақсаты – оқу мен оқыту практикасына өзгеріс енгізе отырып, мұғалімдердің кәсіби дамуына ықпал ету, білім сапасын көтеру. Мектепті дамытуды жоспарлау үдерісінің нәтижесінде оқу мен оқытудың басымдықтары мен мақсаттарын белгіленіп, дәл қазір не істейтінің және не істемейтінің шешуге мүмкіндік береді. Осы бағытта МДЖ бойынша білім беру нәтижеге бағыттау арқылы білім сапасын арттырудың тиімді жолдарын пайдалану, оқытудың тиімді технологияларын мектеп практикасына енгізу бағытындағы тәжірибе алмасу жұмыстары, Лессон – стади сабақты зерттеу сабақтары, мұғалімдерді түрлі коучинг-семинар, сайыс – байқау, тренингтерге қатынастыру жұмыстары жүргізіледі. Әдістемелік шараларды өткізуде кәсіби қоғамдастық аясында мұғалімдер арасында іс-тәжірибе алмасуды және қорытынды ретінде кері байланыс жасалады. Мектепті дамыту жоспарын жүзеге асыруда ата-ана, мұғалім, оқушы үштігі арасында байланыс маңызды болып табылады. Деңгейлік курстан өткен мұғалімдерді қозғаушы фактор ретінде бірлескен іс-әрекеті жасай отырып, мектеп ұжымында оң өзгеріс енгізілуде.

Мектепшілік бақылау оқу-тәрбие жұмысының мазмұнының, оқушылардың білім сапасы мен дағдыларының қалыптасуын қадағалайды. Дұрыс ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүргізілген бақылау мектеп ұжымы жұмысының жетістіктері мен кемшіліктерін анықтауға, шара қолдануға, мамандарға көмек көрсетуге, алдағы жұмыстарға түзетулер енгізуге, болжамдар жасауға негіз болады. Мектепшілік бақылау кезінде бақылау аспектілерін анықтауда білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптары басшылыққа алынды. Сабақты бақылау 4 фокус аясында жүргізіледі: жоспарлау, оқыту мен оқу, бағалау және АКТ оқуда қолдану. Бақылау кезінде сабақ жоспарының талапқа сәйкестігі, сабақтың құрылымы мен пәндік мазмұнының, логикалық бірзділігі, сабақ мақсаттарының оқу мақсаттарына сәйкестігі, оқу мақсатында қол жеткізетін тапсырмалар мен белсенді әдістердің болуы, оқушылар қызметінің түрлері мен формаларына, қалыптастырушы бағалаудың ұйымдастырылуына, қолданған ақпараттық-технологиялық ресурстарға көңіл аударылады. Сабақтарды бақылау барысында мұғалімнің оқушыларды сабақтың мақсаттары мен күтілетін нәтижелерін талдауды, білім

алушыларды белсенді оқу әрекетіне тартуды қалай ұйымдастырғанына, «оқушы – оқушы» және «мұғалім – оқушы» қарым – қатынас сипатына назар аударылды. Мұғалімдердің сабақ барысында қалыптастырушы бағалауды ұйымдастыруы оқу үдерісінде қиындық көретін оқушыларға көмек көрсетуіне, әр оқушының оқу мақсатына жету деңгейін анықтауға және оның ілгерлеуін қадағалауына, өз бетімен оқуға, ынталандыруға мүмкіндік береді, Пәнді оқытуда АКТ мүмкіндігін қолдану оқушылардың оқу мақсатына табысты жетуіне көмектеседі.

### Бақылау нәтижесі бойынша қорытынды кесте

Параметрлер	Сәтті тұстары	Сәтсіз тұстары
<b>Жоспарлау</b>	<p>-Жоспарда сабақ тақырыбы, оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары, сабақ мақсаттары айқындалған.</p> <p>- Жоспардың әрбір кезеңінде оқу мақсатына сәйкес тапсырмалар мазмұны мен орындау алгоритму толыққанды нақты жазылған</p>	<p>-Мақсатқа жетуде тиімді стратегиялар саралау және оқушылардың бірлескен жұмыс формалары қамтуды жетілдіру.</p> <p>- Оқушылардың деңгейіне және жас ерекшелігіне сәйкес тапсырманы жоспарлауда таймменеджмент ескеру.</p>
<b>Оқыту мен оқу</b>	<p>Мұғалімдер өз пәнін терең меңгерген, сабақ барысында теориялық ақпаратты түсінікті жеткізеді.</p> <p>Мұғалімдер жекеленген оқушылардың қажеттілігіне қарай қолдау көрсетеді.</p>	<p>-Сабақтарда өзара талқылау мен пікірталас жүргізу, оқушылар тарапынан бір – бірін оқыту жүзеге асыруды дағдыға айналдыру.</p> <p>-Көп жағдайда топтық жұмыс талаптары сақталмағандықтан, тапсырма жеке орындалады. Мұғалім оқыту барысында ойлануға бағытталған ашық сұрақтар қою және оқушылар тарапынан сұрақ қоюға мүмкіндік беру қажет.</p> <p>-Оқушылардың тыңдалым дағдысын дамыту керек</p>
<b>Бағалау</b>	<p>Сабақ барысында оқушылардың кері байланыс беруіне мүмкіндік беріледі.</p> <p>Тапсырылмаларға алдын ала дескрипторлар анықталады.</p>	<p>Оқушылардың кері байланыстарында эмоциялық, әлеуметтік аспекті басымдық танытты, танымдық тұрғысынан дағдыны дамыту үшін тиімді стратегиялар қолдану ұсынылды.</p>
<b>АКТ құзыретілігі</b>	<p>Сабақта мұғалімдердің басым бөлігі АКТ-ны ақпараты визуалды қабылдау құралы ретінде қолданады.</p>	<p>Сабақтарда оқушылардың бірлескен оқуына интрактивті тапсырмалар аз беріледі, АКТ оқу жетістіктерін бағалау, өнім жасау мақсатында қолдануды назарда ұстау.</p>

**Істер номенклатурасы:**1. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 263 бұйрығымен бекітілген **«Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі»** (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қазандағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді)

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген **«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарының»**;  
3. Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы «26» қыркүйегіндегі №1 педагогикалық кеңес хаттамасымен келісілген**«Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі»** негізінде құрастырылды.

Білім мекемесінің іс қағаздары:

- 01-Басшылық және бақылау
- 02-Кадрлармен жұмыс
- 03-Оқушылармен жұмыс
- 04-Оқу бөлімі
- 05-Оқу-әдістемелік бөлімі
- 06-Оқу-тәрбие бөлімі
- 07-Психолог кабинеті
- 08-Кітапхана
- 09-Медициналық кабинеті
- 10-Шаруашылық бөлімі
- 11- Әлеуметтік педагогтың жұмысы
- 12 - Кәсіподақ комитеті.

Өзін-өзі бағалау кезінде номенклатураға құжаттар реті номенклатураға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:

**1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу**

тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) сәйкестігі.

2022-2023 жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.

2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;

1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 1,2-қосымшасы;

5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6,7-қосымшасы;

10-11 сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 39-қосымшасы);

7 сыныптағы үйден оқыту №412 бұйрықтың 6 қосымшасының 10 тарауымен қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыға сай 10 сағаттық жүктемемен оқыды. Оқушыға арнайы сабақ кестесі бекітіліп, пән мұғалімдерінің КТЖ лары бекітіп жұмыс жасалды.

«2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат. – Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022. – 320 б. басшылыққа алынған.

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

2022-2023 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен

толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығы негізіндегі стандартқа, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16-қыркүйектегі №399 бұйрығына негізделген оқу бағдарламасымен жүзеге асырылған.

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығы негізіндегі стандартқа, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16-қыркүйектегі №399 бұйрығына негізделген оқу бағдарламасымен жүзеге асырылған. (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылған.

10-11сынып Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығы негізіндегі стандартқа, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16-қыркүйектегі №399 бұйрығына негізделген оқу бағдарламасымен жүзеге асырылған. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы)

	Пәндер	Сыныптар	ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығы	ҚР Оқу ағарту министрлігінің бұйрығы
			I тоқсан	II, III, IV тоқсан
«Бастауыш сынып»	Математика, 6-қосымшасы	1-4	№199, 10.05.2018	№399, 16.09.2022
	Дүниетану, 8-қосымшасы	1-4	№199, 10.05.2018	№399, 16.09.2022
	Жаратылыстану, 7-қосымшасы	1-4	№199, 10.05.2018	№399, 16.09.2022
	Әдебиеттік оқу, 13-қосымшасы	1-4	№199, 10.05.2018	№399, 16.09.2022
	Қазақ тілі, 12-қосымшасы	1-4	№199, 10.05.2018	№399, 16.09.2022
	Көркем еңбек, 10-қосымшасы	1-4	№199, 10.05.2018	№399, 16.09.2022
	Әліппе, 1-қосымша	1-4	№496, 27.11.2020	№399, 16.09.2022
	Ана тілі, 2-қосымша	1-4	№496, 27.11.2020	№399, 16.09.2022



«Математика, физика, информатика»	Математика	5-9	№545, 25.10.2017	№399, 16.09.2022
	Математика	10-11	№105, 7.03.2019	№399, 16.09.2022
	Физика	7-9	№545, 25.10.2017	№399, 16.09.2022
	Физика	10-11	№105, 7.03.2019	№399, 16.09.2022
	Информатика	5-9	№334, 26.07.2019	№399, 16.09.2022
	Информатика	10-11	№105, 7.03.2019	№399, 16.09.2022
	Көркем еңбек	5-9	№545, 25.10.2017	№399, 16.09.2022
	музыка	1-4	№199, 10.05.2018	№399, 16.09.2022
	музыка	5-6	№545, 25.10.2017	№399, 16.09.2022
	Дене шынықтыру	1-4	№199, 10.05.2018	№399, 16.09.2022
	Дене шынықтыру	5-9	№545, 25.10.2017	№399, 16.09.2022
	Дене шынықтыру	10-11	№105, 7.03.2019	№399, 16.09.2022
	АӘТД	10-11	№154, 21.04.2020	№399, 16.09.2022
«Ағылшын тілі, Орыс тілі»	Ағылшын тілі	1-4	№199, 10.05.2018	№399, 16.09.2022
	Ағылшын тілі	5-9	№545, 25.10.2017	№399, 16.09.2022
	Ағылшын тілі	10-11	№105, 7.03.2019	№399, 16.09.2022
	Орыс тілі	1-4	№199, 10.05.2018	№399, 16.09.2022
	Орыс тілі	5-9	№545, 25.10.2017	№399, 16.09.2022
	Орыс тілі	10-11	№105, 7.03.2019	№399, 16.09.2022
	Қазақ тілі	5-9	№334, 26.07.2019	№399, 16.09.2022
	Қазақ тілі	10-11	№334, 26.07.2019	№399, 16.09.2022
	Қазақстан тарихы	5-9	№334, 26.07.2019	№399, 16.09.2022
«Қазақ тарих»	тілі,			

	Қазақстан тарихы	10-11	№334, 26.07.2019	№399, 16.09.2022
	Дүниежүзі тарихы	5-9	№334, 26.07.2019	№399, 16.09.2022
	Дүниежүзі тарихы	10-11	№334, 26.07.2019	№399, 16.09.2022
Жаратылыстану	География	7-9	№545, 25.10.2017	№399, 16.09.2022
	География	10-11	№105, 7.03.2019	№399, 16.09.2022
	Биология	7-9	№545, 25.10.2017	№399, 16.09.2022
	Биология	10-11	№105, 7.03.2019	№399, 16.09.2022
	Химия	7-9	№545, 25.10.2017	№399, 16.09.2022
	Химия	10-11	№105, 7.03.2019	№399, 16.09.2022
	Жаратылыстану	5-6	№545, 25.10.2017	№399, 16.09.2022

**3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жана білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;**

Қазақстандық білім беруді жаңғырту тәрбиені білім берудегі маңызды басымдық ретінде оқыту мен дамыту процесі кіріктірілген педагогикалық іс-әрекеттің құрамдасы болуын көздейді. Оқытудың өмірмен байланысының күшейтілуі оң әдістерінің тәрбиелік ықпалын күшейту туралы, тәрбие және білім беру жұмыстарының бірлігі жағдайындағы мәселені алдыңғы орынға шығаруда.

Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие міндеттері:

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.

2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.

отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.

5) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

6) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашакорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «кәтер» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.

12) Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

2022-2023 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

**4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;**

#### **Рухани-адамгершілік тәрбиесі.**

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, молальдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Мектеп бойынша әр жылдың қыркүйек айында 1-9 сыныптар арасында тілдер мерекесіне орай «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» тақырыбында іс-шаралар бекітілген жоспар негізінде өткізіледі. Онкүндік барысында мектеп оқушылары жергілікті ақын-жазушылармен кездесу ұйымдастырып, «Қарттарды құрметте!» қайырымдылық акциясына белсене ат салысып, үй-жайларына көмек көрсетті.

Қазіргі қоғамда көп балалы, аз қамтылған, әлеуметтік жағдайы төмен отбасы балаларына демеушілік таныту, көмек беріп, қолдау көрсету мақсатында мектеп бойынша «Мектепке жол», «Қамқорлық» акциялары ұйымдастырылып, жыл бойына осы санаттағы балаларға ерекше көңіл бөлініп, қолдау танытылды.

Оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді пайдалану, тәрбиелік шаралардың нәтижесін арттыру, әр оқушыны қоғамның белсенді және саналы азаматы етіп тәрбиелеу – мектептің тәрбие бағытындағы негізгі педагогикалық әрекет ретінде қарастырылады. Мектепте балалардың қызығушылығын қанағаттандыру мақсатында түрлі үйірме, спорттық секция, факультатив сабақтар дұрыс жолға қойылып, қалыпты ұйымдастырылған. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері «Дені саудың-жаны сау» атты тоқсан сайын денсаулық күндерін өткізіп, кросс, эстафеталық жарыстар

ұйымдастырса, 1-желтоқсан «Халықаралық ЖҚТБ-ға қарсы күрес» күніне орай мектепшілік бекітілген жоспар бойынша іс-шаралар өз дәрежесінде жүргізілді. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері «Біз салауатты өмір сүреміз!» атты айдармен 7-9 сыныптар арасында спорттық жарыс өткізді. Оқушыларды шығармашылық үрдіске тарту және Қазақстан мәдениеті құндылықтарына, қазақ халқы дәстүрлеріне баулу, моральдық-этикалық нормаларды меңгерту жолымен жалпы мәдениетті, руханилықты қалыптастыру мақсатында «Қарттарым-асыл қазынам», «Ұстазым-ұлағатым», «Тұңғыш Президент күніне орай «Елім деп туған Елбасы», «Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы» 2001 жылғы 13 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабына сәйкес Елбасының Жарлығымен 1 Наурыз – Алғыс айту күні деп жариялануына байланысты жас жеткіншек ұрпаққа адамгершілік, имандылық, әдептілік тәрбиесі мен ата-анаға, ұстазға деген құрмет сезімін қалыптастыру мақсатында іс-шаралар жоспары жоғары деңгейде дұрыс ұйымдастырылып, өткізілді. Мереке қарсаңында «Ата-анам–алтын тұғырым» тақырыбында оқушылардың шығармашылығынан фотосуреттер көрмесі жабдықталып, безендірілді. Сонымен қатар «Алғысым шексіз ана» тақырыбында 5-9 сыныптар бірлесе ұйымдастырған ата-аналардың қатысуымен мерекелік кеш өткізілді.

Оқушылардың танымдық қабілетін арттыру мақсатында 1-9 сынып жетекшілері «Мейірімділік. Адамгершілік. Ізеттілік» атты тәрбие сағаттарын өз деңгейінде өткізді.

### **Азаматтық-патриоттық тәрбие**

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, олардың ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздерін оқып-үйрену және насихаттау мақсатында арнайы мектепшілік бекітілген жоспарға сәйкес 1-9 сынып оқушыларының Мемлекеттік Рәміздерді қайталап, еске түсіруі барысында мақсатты іс-шараларды дұрыс ұйымдастыру үшін сынып жетекшілерге арнайы тапсырмалар берілді. Әр жыл сайын әр аптаның дүйсенбі күндері 1-9 сынып оқушылары күнделікті сабақты Мемлекеттік Гимнді ауызша орындау тәртібі бойынша бастауды дәстүрге айналдырған, бүгінде орындалып отыр. Жыл басынан мектеп кітапханасы және сынып бөлмелерінде Мемлекеттік Рәміздерге арналған «Рәміздерім-мақтанышым» атты арнайы сынып бұрышы жабдықталып, безендірілді. Мектеп кітапханасында «Мемлекеттік Рәміздерді біл және құрметте!» тақырыбында әдістемелік бұрыш жасалынып, құқықтық тәрбие

мектебі, сынып жетекшілері, оқушылардың басқару ұйымы мен «Жас полиция» көмекшілерінің тарапынан жыл бойына насихаттау жұмыстары жүргізіліп жатыр. Сонымен қатар «Мемлекеттік рәміздер - тәуелсіздік тірегі» атты кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. Мектеп бойынша Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына Жолдауын насихаттау жұмыстары үнемі жүргізіліп отырады.

2023 жылдың 15 желтоқсанында Еліміздің нағыз патриоттары, білімге құмар, өзін-өзі жетілдіруге үнемі ұмтылатын, қайсар жастарды тәрбиелеу мақсатында Республикалық бірыңғай "Жас Ұлан", "Жас Қыран" ұйымы қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. "Жас Қыран" төсбелгісін табыстады. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты тәрбиелеу мақсатында «Рухани жаңғыру- мектеп оқушыларының ғылыми ізденістерін ұлттық құндылықтар аясында әлеуметтендірудің негізі» атты облыстық семинар, сауалнамалар, лекция- семинарлар, «Құқық және біз» құқық айлығы, тоқсандық денсаулық күндері, патриоттық әндер байқауы, саптық байқау өз деңгейінде ұйымдастырылып, өткізілді.

### **Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие**

Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру. Табиғатқа теңдессіз құндылық ретінде және туған ел табиғатына деген қатынасты тәрбиелеуді болжайды. Қоғамда маңызға ие болуға деген ұмтылысын жүзеге асырудың белгілі тәсілін меңгерген, өзінің қалауына сай белгілі бір еңбек әрекетіне дайындығын қалыптастыру мақсатында «Еңбек сыры неде?» тәлім сабағы, «Менің болашақ мамандығым» сауалнама, «Мектеп өз түлектерін мақтан етеді» интерактивті сабағы жоспарланып өткізілді. Мектеп кітапханасында, оқу кабинеттерінде «Мамандықтың бәрі жақсы, тек таңдай біл!» атты стенд жабдықталып, арнайы бұрыштар ұйымдастырылды.

### **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату. Оқушыларға жеке бас гигиенасын сақтауға, дұрыс тамақтануға, дене шынықтыру мен спортпен шұғылдануға, жаман әдеттерден сақтандыру, ішімділік пен темекінің жас организмге зиянды екенін насихаттап отырды. Оқушыларды жаман әдеттерден аулақ болып, өскен ортадан тек қана жақсы әдеттерді бойына сіңіруге баулып салауатты өмір салтын қалыптастыруға тәрбиелеуде жұмыстар жүйелі жүргізілді.

**5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

10-11 сыныптар 2022-2023 оқу жылында жаратылыстану-математика бағытында оқыған.

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 1,2,6,7,8б-қосымшаларымен жасалған оқу жоспары негізінде оқытылды. Оқу жоспарындағы таңдалған қосымшаларда оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері жоқ.

**б) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру**

2022-2023 оқу жылында барлық ЕБҚЕ білім алушылар тізімі мектеп директорымен бекітілді. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар жеңілдетілген жалпы оқу бағдарламасы бойынша оқытылды. Осы «Психологиялық - педагогикалық қолдап отыруды ұйымдастыру туралы ереже» «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 Заңы, "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабы, «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы және «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы негізінде әзірленген және ұсынымдық сипатқа ие. Психологиялық - педагогикалық қолдап отыруды ұйымдастыру туралы ережені әзірленді Осы ережелер психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің жұмысын реттейді. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру мақсатында оқу жоспарлары мен бағдарламалары осы жылға жасақталды. Осы балаларды педагогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППҚ жұмыс жасайды. Жыл басында ППҚ құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалды. ППҚ құрамында оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог және осы балалар оқитын сыныптың жетекшілері кіреді.

2022-2023 оқу жылында ерекше оқытуды қажет ететін 6 сынып оқушысы Шангереева Гүлназ үйден оқытылды. Негізгі орта білім беру 10-тарау. Қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары таңдалды.

**7) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;**

**Белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке - топтық сабақтар**

**1-қазақ сыныбы бойынша: «Математика және логика»**

**Мақсаты:** -оқушының логикалық ойлау қабілеттерін және шапшаң есептеу дағдыларын жетілдіре отырып, өздігінен жұмыс жасай алатын жеке тұлға тәрбиелеу.

**2- қазақ сыныбы бойынша:«Математика күнделікті өмірде»**

**Мақсаты:** -математиканың күнделікті өмірмен байланысын көрсету, ашу, математикадан алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу, пәнге деген қызығушылығын арттыру

**3- қазақ сыныбы бойынша:«Математика және экология»--**

**Мақсаты:** -математиканың экологиямен байланысын көрсету, математикалық білім деңгейін көтеру, пәнге деген қызығушылығын арттыру, табиғаттың математикамен тығыз байланыстылығын анықтай біліп, қолдану аясын кеңейтіп, математикалық іс-әрекетке тән ойлау сапасын қалыптастыру

**4- қазақ сыныбы бойынша:«Математика және жоба»--**

**Мақсаты:** оқушылардың математикалық білімін тереңдету мен өзін өзі тану қабілеті арқылы өмірлік ұстанымын қамтамасыз етуде қажетті ресурстарды қалыптастыру

Бағдарламалар 31.08.2022 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілді

**Негізгі білім беру деңгейінің оқу жоспарының вариативті компонент ерекшеліктері**

**Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар**

**5-9 қазақ сыныбы бойынша:**

**1. «Жаһандық құзыреттілік»-**

**Мақсаты:** «жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарында «Жаһандық құзыреттілік» курсы жүргізіледі.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

- 5-6 – сыныптарда - 0,5 сағат , оқу жылында 18сағат
- 7-8- сыныптарда 0,5сағат оқу жылына 18 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

**5-6,8 орыс сыныбы бойынша:**

**1.«Глобальные компетенции» -**

**Цель:** « формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных иглобальныхпроблем, вопросов



межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.»

5-6 класс-0,5 часов 18 часов

8 класс-0,5 часов 18 часов

**Жаратылыстану - математика бағыты бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің оқу жоспарының вариативті компонент ерекшеліктері**

**10-11 қазақ сыныптары бойынша «Жаһандық құзыреттілік».**

**Мақсаты:** «білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.»

**Элективті курстар:**

**10- қазақ сыныбы бойынша: «Физика болашақ мамандыққа.»**

**Мақсаты:** оқушылар бойына физика ғылымына деген шынайы құрмет пен сүйіспеншілікті дарыту және оқушыны келешек өмірге дайындау, білім алу және кәсіптік қызметті жалғастыруда кәсіби білік пен бейімділікті қалыптастыру.

**«Жалпы биология»**

**Мақсаты:** оқушылардың төменгі сыныптарда алған білімдерін бір-бірімен байланыстыра отырып, біртұтас білім жүйесін қалыптастыру, білім деңгейін, ғылыми дүниетанымын дамыта отырып, биологиялық жүйені, тіршілік үрдістері мен тірі табиғи жүйелер және терминдер ұғымдары жөніндегі білімдерін кеңейту.

**11 қазақ сыныбы бойынша: «Күрделі есептер шығару»**

**Мақсаты:** «Физика пәні бойынша күрделі есептерді шығару, функционалдық сауаттылықтарын дамыту. Берілген тақырыптар бойынша физиканың заңдылықтарын, олардың практикада қолдануын, физиканың өндіріспен, ауылшаруашылығымен, техникамен, ғарышпен байланыстылығын ашып көрсету»

**«Тіршіліктану негіздері»**

**Мақсаты:** оқушылардың ғылыми дүниетанымын дамыта отырып, биологиялық жүйені, тіршілік үрдістері мен тірі табиғи жүйелер және терминдер ұғымдары жөніндегі білімдерін кеңейту, тірі организмдердің тіршілік процестерінің қызметі, маңызы туралы теориялар мен тұжырымдамаларды жоғары деңгейде меңгерту.

Бағдарламалар 31.08.2022 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілді.

### Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:

	<b>Оқушының аты-жөні</b>	<b>Орыны</b>	<b>Конкурс атауы</b>	<b>Жетекшісі</b>
1	Жеткізгенова К	1-дәрежелі	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы.	Жаналина А.Т.
2	Сағраева С	1-орын	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы.	Жаналина А.Т.
3	Тулеубай И	3-орын	Шығармашыл оқушылар арасындағы "Ақберен" республикалық өнер байқауы;	Тлеубаева З.Ж.
4	Игілік Әділ	2-орын	"Жыр алыбы-Жамбыл" республикалық жас ақындар конкурсы;	Бердеева Р.М.
5	Кушқумбай Б	3-орын	"Зерде" республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың конкурсы".	Иргалиева Г.Ж.
6	Серік Еркеназ	2-орын	"Зерде" республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың конкурсы".	Абуева Ж.Н.
7	Богданов К.	3-орын	Жасөспірімдер арасындағы халықаралық жаратылыстану-ғылыми олимпиадасы (IJSO);	Жаналина А.Т.
8	Курбанғалиева	3-дәрежелі	"Кенгуру" ойын-	Жаналина

	Анель		конкурсы.	А.Т.
9	Базарбай А	2-орын	"Кенгуру" ойын-конкурсы.	Шиганова А.К.
10	Игілік К	2-дәрежелі	"Кенгуру" ойын-конкурсы.	Шиганова А.К.
11	Болатова І	2-дәрежелі	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Шиганова А.К.
12	Абубакиров М	3-дәрежелі	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы.	Шиганова А.К.
13	Жоламанова Құралай	2-дәрежелі	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы.	Шиганова А.К.
14	Базарбай Ақбота	2-дәрежелі	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы.	Шиганова А.К.
15	Жеткізгенова К	2-дәрежелі	"Зерде" республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың конкурсы".	Кожаниязова Д.Т.
16	Мұқанбедұлла Қарақат	3 дәрежелі диплом	«Кенгуру- математика барлығы үшін»	Кенжегулова Г.А.
17	Қарабай Айару	3 дәрежелі диплом	«Кенгуру- математика барлығы үшін»	Кенжегулова Г.А.
18	Жоламанова	2 дәрежелі	«Кенгуру- математика	Шиганова

	Құралай	диплом	барлығы үшін»	А.К.
19	Аманғали Әдемі	1 дәрежелі диплом	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Кенжегулова Г.А
20	Мұқанбедұлла Қарақат	1 дәрежелі диплом	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Кенжегулова Г.А
21	Даулетова Қаламқас	1 дәрежелі диплом	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Кенжегулова Г.А
22	Қарабай Айару	1 дәрежелі диплом	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Кенжегулова Г.А
23	Сағраева Гаухар	2 дәрежелі диплом	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Шиганова А.К
24	Еренов Сұлтан	3 дәрежелі диплом	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Шиганова А.К
25	Игілік Әділ	Мақтау қағазы	«Сүйікті ұстазыма арнауым» атты облыстық жас ақындар мүшәйрасы байқауы	Бердеева Р.М
26	Алпысбай Даниал	3 дәрежелі диплом	«Сүйікті ұстазыма арнауым» атты облыстық жас ақындар мүшәйрасы байқауы	Абуева Ж.Н.
27	Жеткізгенова Кәусар	сертификат	Облыстық «Қыран елім- Қазақстаным»патриоттық мәнерлеп оқу байқауы	Бердеева Р.М.

28	Жоламанова Асылай	2 дәрежелі диплом	«Дарынды жас ғалым» атты облыстық ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңі	Кожаниязова Д.Т.
29	Жоламанова Асылай	Мақтау қағазы	«Дарынды жас ғалым» атты облыстық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңі	Кожаниязова Д.Т.

**1-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсының аудандық кезеңіне төмендегі тізімдегі оқушы қатыстырылды**

№	Оқушының аты-жөні	Секция	Жобаның тақырыбы	Сынып	Марапаттары	Жетекшінің аты- жөні
1	Жеткізгенова Кәусар Бекмұратқызы	Тарих	«Қазақ хандарының Ликругі – Өз Тәуке»	5	II	Кожаниязова Данагуль Турлановна
2	Мухамеджанов Александр Досханович	Литература	«Ахмет Байтұрсынов»	6	III дәрежелі диплом (аудандық)	Ягофарова Ольга Шарипжановна
3	Кушқумбаев Бекнур Даниярұлы	Биология	"Шұбалшаң"	6	II дәрежелі диплом (аудандық)	Иргалиева Гүльмира Жағыпарқызы
4	Серік Еркен аз	Этномәдениеттану	«Ұлттық киім-ұлт мақтанышы»	5	II дәрежелі диплом (аудандық)	Абуева Жулдуз Ниетуллаевна

**8. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының игеруі;**

1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының міндетті меңгеруі қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: 1а сынып –6 сағат Қоңырова Қ.С , 2а сынып -6 сағат

Кенжегулова Г.А., 2б сынып-Шиганова А.К., 3а сынып-6 сағат Шиганова А.К, 3б сынып-6сағат Шиганова А.К, 4а сынып-10 сағат Дүйсебаева, 4б сынып-10 сағат Ягофарова О.Ш. жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдері 5а сынып-Жаксыбаев А.Б, 6а сынып-Тулегенов Е.И., 5б-6б сыныптарына, 7а-8а сыныптарына- Уразов С.А. 8б-9а сыныптарына -Жаксыбаев А.Б оқытуымен іске асырылды. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылғандықтан оқу процесі кезінде жүргізілді. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 10 сыныпқа 12 сағаттық, 11 сыныпқа 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы Жиеналин Б.Ж.ның оқытуымен іске асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылғандықтан оқыту уақытында жүргізілді.

Сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1а		11	29	27		14		04	16
2а	14,19			28	18		01		10
2б	22	20	24	15	12				
3а	22	10	16			06		17	28
3б	22			08	19			13	04,05
4а	19	03,21		05,19	16,30	20	13	24	
4б	16,23	21			20,27	03,17		07	12,26
5а	05,07,08,12		07,09,10		11,12, 12,18		27,29, 30	03	
5б	02,16,30	04	08		10,11,1 8,24	15	01,31	18	17
6а	05,05,06,08				10,10,1 6,		27,28,3 0	03,24, 25,27	
6б	02,06,30	04	08		10,11,1 1,24	07,21	07	07,25	10
7а	02,07,08,09			11,11,12,1 8,			29,30,3 1	05,26, 27,28	
8а	02,07,08,09			11,11,18,2 1			29,30,3 1	05,26, 27,28	
8б	09,19,30	07,17	28	27	09,23,2 6	09	13,28		02,30
9а	02,06,07,09		08,09,10		10,10,1 1,17		28,29		17,18

10а сыныбында-06,13,27.03., 03,10,17,24.04.,15,22,22,29,29.05

11а сыныбында-06,13,20,27.02.,06,13,27.03.,03,10,17,24.04.,15,22,22,29,29.05

### **9."Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;**

2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, Қоңырова Қ.С.-1а сынып, Кенжегулова Г.А.-2а сынып, Шиганова А.К.-3а сынып, Дүйсебаева М.А.-4а сынып, 2б-3б сыныптарында-Ягофарова О.Ш, 4б сынып –Ягофарова О.Ш. іске асырды."Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде – 5а сынып-Кожаниязова Д.Т., 5-6б сынып- Уразов С.А., 6а сынып- Аубакирова Д.Б., 7а сынып –Қартан Н.Қ., 8а сынып- Бердеева Р.М. 8б сынып- Тлеубаева З.Ж. жетекшілігімен жүргізілді, сынып сағатына бетінде сабақтың тақырыбы мен қосылып жазылды.

1 «А» сынып – 02.09,28.10,02.12,27.01.,31.03.,26.05

2 «А» сынып–16.09.,07.10.,09.12.,03.03.,21.04.,19.05

2 «Б» сынып– 02.09.,28.10.,23.12., 27.01.,31.03.,26.05

3 «А» сынып – 23.09,14.10,18.11,23.12.,31.03.,26.05.

3 «Б» сынып – 09.09.,28.10.,23.12.,07.04.,21.04.,26.05.

4 «А» сынып – 09.09.,14.10.,02.12.,23.12.,21.04.,26.05

4 «Б» сынып – 09.09.,28.10.,18.11.,23.12.,21.04.,26.05.

5 «А» сынып –09.09.,07.10.,18.11.,09.12.,20.01.,03.02.,10.02.,31.03.,21.04.,12.05

5 «Б»сынып-09.09.,07.10.,18.11.,09.12.,20.01.,03.02.,10.02.,31.03.,21.04.,12.05

6 «А»сынып –09.09.,07.10.,18.11.,09.12.,20.01.,03.02.,10.02.,31.03.,21.04.,12.05

6 «Б»сынып-09.09.,07.10.,18.11.,09.12.,20.01.,03.02.,10.02.,31.03.,21.04.,12.05

7«А»сынып – 16.09.,23.09.,21.10.,25.11.,09.12.,27.01.,24.02.,10.03.,19.05.,26.05.

8«А»сынып – 02.09.,07.10.,18.11.,09.12.,13.01.,10.02.,10.03.31.03.,08.04.,05.05

8 «Б»сынып –09.09.,09.12.,23.12.,30.12.,20.01.,03.02.,17.02.,03.03.,07.04.,26.05.

**10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік**

**талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.**

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

2022–2023 оқу жылының басын 31 мұғалімнен бастады, оның ішінде жоғары білімді–23.

Кәсіби біліктілігіне қарай мұғалімдердің санаттық дәрежелері:

Жоғары санатты-1

Бірінші санатты-2

Екінші санатты-1

Санаты жоқ-8

Педагог зерттеуші-3

Педагог сарапшы-11

Педагог модератор-5

2022 оқу жылы бойынша педагогтардың I-II жарты жылдықта өз білімін көтеру курстарына қатысуы

2022–2023 оқу жылында сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің білім жетілдіру курстарына біздің мектептен барлығы 16 педагог барды.

Олардың ішінде:

Базалық бағдарлама бойынша курстан- 10 мұғалім өтті.

Қысқа мерзімді курстан-6 мұғалім өтті.

**13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар: 1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

2022-2023 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, қазақ



сыныптарында: 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 35 сағаттан, 11-сыныпта – 35 сағаттан асқан жоқ, ал орыс сыныптарында: 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта-27 сағаттан, 5-сыныпта-29,5, 6 сыныпта-29,5 сағаттан, 8-сыныпта – 33,5 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалған.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Қазақ класы бойынша:

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022-2023	Инвариантты	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	32	32
	Вариативтік	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	35

Орыс класы бойынша:

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-2022	Инвариантты	-	24	26	27	29	29	-	33	-	-	-
	Вариативтік	-	-	-	-	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-
	Барлығы	-	24	26	27	29,5	29,5	-	33,5	-	-	-

**3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

2022-2023 оқу жылында оқушы толымдығы 20 болатын сыныптар жоқ болғандықтан, төмендегі аталған пәндер топқа бөлініп оқытылмаған. Топқа бөлу «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 30,31, 43, 45, 33 тармақтарына сәйкес жүргізілді:

30. Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
- 2) шетел тілі бойынша;
- 3) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа) бойынша жүзеге асырылады.

31. Инклюзивті білім беру шеңберінде 30-тармақта көрсетілген пәндер бойынша сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады.

43. Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) шетел тілі;
- 3) көркем еңбек;
- 4) информатика бойынша жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарында қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болған жағдайда, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша сыныпты екі топқа бөлуге болады.

45. Жоғарыда аталған пәндерден инклюзивті білім беру аясында сыныпты топтарға бөлу білім алушылардың жалпы саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр балаға барлық білім алушылар санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады.

33. қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) шетел тілі;
- 3) информатика бойынша жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарында қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болған жағдайда, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша сыныпты екі топқа бөлуге болады.

"Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес жүргізіледі:

- 1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;
- 2) шетел тілі;
- 3) көркем еңбек;
- 4) информатика;
- 5) дене шынықтыру.

2022-2023 оқу жылындасыныптар толымдылығына байланысты топтарға бөлінбеген.

#### 14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізілген.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2022-2023	9 А (қазақ класы)	8	Алгебра	1	3	4	-	50
		8	Қазақ тілі	1	4	3	-	62,5
		8	Орыс тілі	3	4	1	-	87,5
		8	Биология	1	1	6	-	25
	11 А	3	Алгебра және АБ	1	-	2	-	33,3

(қазақ класы)	3	Қазақстан тарихы	1	1	1	-	66
	3	Қазақ тілі	1	1	1		66
	3	Орыс тілі	1	-	2	-	33,3
	3	География	1	1	1	-	66

2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125бұйрығына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж №96 бұйрығы өзгерістерімен) басшылыққа алынды.

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикалармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы баллдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес мұғалімдерінің жоспарлары

жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілген.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы қаралды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады»,13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

2022-2023 оқу жылында «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 – тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

Журналды қарау барысында ҚБ қойылмаған күндер анықталып, әдістемелік кеңесте, директор жанындағы кеңесте қаралған. Пән мұғалімдерінен түсініктеме алынған, ескертулер беріліп, әдістемелік көмек көрсетілген.

2 -11 класс бойынша БЖБ, ТЖБ қорытындылары уақытында қойылған, талапқа сай.БЖБ(бөлім бойынша жиынтық бағалау), ТЖБ (тоқсандық жиынтық бағалау) жұмыстары қаралды. Зерделеу барысында Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы соңғы өзгерістерімен негізге алынды. Төменде көрсетілген тармақтары бойынша зерттеу жұмысы жүргізілді.

**9. БЖБ өткізу нысаны (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және басқалар) мен сабағын және БЖБ орындау уақытын педагог өздігінен белгілейді.БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық**

емес, 5-11 (12) сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болуы керек.

10. БЖБ және ТЖБ қойылатын қорытынды балды қою кезінде қолмен жөнделген жер, сондай-ақ оқу тапсырмалары мен есептер шарттарын ресімдеуі есептелмейді.

11. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады.

12. БЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді. Бөлімдер/ортақ тақырыптар тоқсанына төрт және одан да көп бөлімдерді/ортақ тақырыптарды оқып-зерделеген жағдайда тақырыптардың ерекшеліктерін және оқыту мақсаттарының санын ескере отырып біріктіріледі. Оны екі кезеңде өткізуге болады.

Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге болмайды. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді.

**3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік камтамасыз ету мыналарды көздейді:

- жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;

- ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;

- инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу,

- үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына жоғары және кәсіптік, техникалық білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу.

2022-2023 оқу жылында төмендегі тізімдегі оқушылар ерекше білім берумен қамтылған.

№	Оқушының АЖТ, туған жылы, мектепке барған жылы	Сынып (жалпы/арнайы) Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету кабинеті (% оқу уақыты)	Ұсыныстар ПМПК/ППК К	Оқушы туралы ақпарат (ППКОҚ-нің қорытындысы: қиындықтың сипаты және ұсыныстар. Оқыту бағдарламасы: (бейімдеу, жеке) бала туралы ақпараттық статистикалық мәлімет және т.б	Ескерту
1	Шангереева Г.О	6 «а» сынып Үйден оқыту	Д.З. ЛУО легкой степени, значительное нарушение поведения требующее ухода и лечения По заключений ПМПК рекомендовано обучение на дому	Тапсырма орындағанда тез шаршайды, қызығушылығы тез басылады, тез жалығады. <b>1. Оқу бағдарламасы: 10-тарау. Қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға</b>	

				арналған үлгілік оқу жоспары	
--	--	--	--	------------------------------------	--

Оқушыны қолдау мақсатында педагогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды. Жыл басында ППК құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалып отырды. ППК құрамында оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп медбикесі және осы оқушы оқитын сыныптың жетекшісі, пән мұғалімдері кіреді.

Оқушының сабақ үлгерімі – орташа. Оқушының әлеуметтік жағдайы кесте бойынша тексеріледі. Оқушыны пән мұғалімдері мен жетекшісі іс-шараларға ертіп келеді. Жаңа жылдық сыйлықтар табысталды. 1-маусым Балаларды қорғау күні де бұл оқушы еленіп отырады. Балмұздақ, сый-сияпаттар, тәтті-тағамдар сыйға тартылады. Сонымен қатар Гүлназ 2022-2023 оқу жылында ерекше оқитын оқушылар арасында **республикалық «Шексіз шығармашылық»** байқауының аудандық кезеңіне қатысып жүлделі 1 орынға ие болды.

**4) 4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау**

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығымен бекітілген Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидалары негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім беру ұйымдарында ББЖМ Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау мақсатында жүргізіледі. Жалпы білім білім беру ұйымдарында ББЖМ өткізу 4 және 9-сынып білім алушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін анықтауға, алған білімі мен дағдыларды өмірлік жағдайларда қолдануына бағыттالاتын болады. Осы жылдың мамыр айының 3 күні 4-9 сынып оқушылары ББЖМ тестілеуіне қатысты. Тест тапсыруға 4а және 9а кластары қатысты. Барлығы -20 оқушы қатысу керек болатын. Қатысты-18 оқушы. 2 оқушы сырқаттануына байланысты қатыса алмады.. 4-сынып бойынша: – оқу сауаттылығы (бір дұрыс жауапты таңдаумен 10 тест тапсырмасы: бірінші мәтінге – 4 тапсырма, екінші мәтінге – 6 тапсырма), – математикалық сауаттылық (бір дұрыс жауапты таңдаумен 12 тест



тапсырмасы), – жаратылыстану-ғылыми сауаттылық (бір дұрыс жауапты таңдаумен 8 тест тапсырмасы) тексеріледі. 9-сыныпта: – оқу сауаттылығы (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде). Тест тапсырмаларының саны – 30, оның ішінде әр пән бойынша -10 тест тапсырмасы (ең жоғары балл-30). – математикалық сауаттылық. Бір дұрыс жауапты таңдаумен 13 тест тапсырмасы (ең жоғары балл – 13). – жаратылыстану-ғылыми сауаттылық (физика, химия, биология, география). 21 Тест тапсырмаларының жалпы саны – 32 (8 контекст, әр контекстке бір дұрыс жауапты таңдаумен 4 тест тапсырмасы, барлығы 32 тест тапсырмасынан тұрады (ең жоғары балл -32).

Көрсеткіш төмендегідей –орташа балл-12,7

4 а класс

Салауат Інжу-23

Нұрбай Арыстан-17

Мұқатай Нұрадин-19

Тлектес Дильназ-14

Мұғалбай Гүлсезім-12

Тлектес Аян-13

Самат Ақнұр-12

Рахимов Алишер-9

Аманғали Әсем-8

9а класс

Алібек Саят- 42

Есенжан Аружан-36

Кушқумбаева Аружан-36

Еренов Әли-33

Салауат Әлімхан- 29

Базархан Аян-27

Тулеубай Исламбек-49

Шадиярова Диляра-36

Көрсеткіш төмендегідей –орташа балл-36

## **15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

**1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

2021-2022 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау 28 -тармағы (28. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды.)-1-4 кластарда, 3-қосымшасы 3 тарау, 40-тармағы (40.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 30,5 сағаттан, 6-сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта – 33,5 сағаттан, 8-сыныпта – 34,5 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.) - 5-9 кластарда, 4-қосымшасы 3 тарау 30-тармағы (30. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан аспайды) -10-11 кластарда талаптары сақталды.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

**2022-2023 оқу жылында каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген:**

- 1) Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек;
- 2) Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда -35 оқу аптасы, 2-11 (12)-сыныптарда – 36 оқу аптасы;
- 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) берілді.

Мектеп директорының м.а

Кенжегулова Г.А.

Комиссия мүшелері:

Иргалиева Г.Ж.  
Уразова А.Е.  
Ермаганбетова Г.С.  
Бердеева Р.М.

